

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Интегративная и прикладная лингвистика»

Методические указания

по контролю знаний студентов по дисциплине

«Введение в научно-исследовательский протокол»

Контрольная работа

Вариант 5

Составитель: доц. Мясищев Г.И.

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта, используемые источники — учебники и учебные пособия.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. Перепишите тестовое задание с вариантами ответов, внесите правильный ответ в предложение, подчеркните его. В конце работы поставьте свою личную подпись.

5.Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается

6. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями иметодическими указаниями должна быть переработана.

7. Только после этого можно приступать к изучению и выполнению очередного контрольного задания.

8. Все контрольные задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета и экзамена, так как они являются важными учебными документами. Помимо этого, они дают возможность повторить учебный материал к зачету или экзамену.

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. Капица П.Л. Эксперемент, теория, практика. – М., Наука, 1977. – 420 с.

2. Папковская П.Я. Методология научных исследований., Минск, Информпресс, 2002.

2. Масягин, В. Б. Методология научных исследований в машиностроении : конспект лекций / В. Б. Масягин. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 50 с.

4. Потапов, В. И. Основы научных исследований : конспект лекций / В. И. Потапов ; ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ,2014.

5. Рожков, Н. Ф. Планирование и организация измерительного эксперимента : учеб. пособие / Н. Ф. Рожков. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2009. - 132 c..

**Как правильно определить свой вариант**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **0-1** соответствуют варианту **№1,**

цифры **2-3** соответствуют варианту **№2,**

цифры **4-5** соответствуют варианту **№3**,

цифры **6-7** соответствуют варианту **№4**,

цифры **8-9** соответствуют варианту **№5**.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. **Числительные в научных текстах приводятся**
2. только цифрами
3. только словами
4. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами
5. **Однозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
6. словами
7. цифрами
8. и цифрами, и словами
9. **Многозначные количественные числительные в научных текстах приводятся**
10. только цифрами
11. только словами
12. В начале предложения - словами
13. **Порядковые числительные в научных текстах приводятся**
14. с падежными окончаниями
15. только римскими цифрами
16. только арабскими цифрами
17. **Сокращения в научных текстах**
18. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
19. допускаются до одной буквы с точкой
20. не допускаются
21. **Сокращения «и др.», «и т.д.» допустимы**
22. только в конце предложений
23. только в середине предложения
24. в любом месте предложения
25. **Иллюстрации в научных текстах**
26. могут иметь заголовок и номер
27. оформляются в цвете
28. помещаются в тексте после первого упоминания о них
29. **Цитирование в научных текстах возможно только**
30. с указанием автора и названия источника
31. из опубликованных источников
32. с разрешения автора
33. **Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**
34. в учебных целях
35. в качестве иллюстрации
36. невозможно ни при каких случаях
37. **При библиографическом описании опубликованных источников**
38. используются знаки препинания «точка», /, //
39. не используются «кавычки»
40. не используется «двоеточие»

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

**1. Дайте понятие о научном исследовании**

При ответе на вопрос необходимо:

- сформулировать определение науки;

- раскрыть основной состав науки;

- описать формулу Трапезникова для управления научным коллективом; привести основные этапы научного исследования.

**2. Статистическая обработка экспериментальных данных**

При ответе на вопрос необходимо:

- раскрыть понятия выборки и генеральной совокупности данных;

- указать статистические характеристики и формулы для их расчета;

- раскрыть смысл статистических характеристик, указать порядок

исключения «грубой ошибки» из выборки.

**3. Какими из перечисленных свойств и почему должно обладать научное знание:** объективность, абстрактность, достоверность, наглядность, сложность, практичность, точность, системность, правдоподобность.