

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Интегративная и прикладная лингвистика»

Методические указания

по контролю знаний студентов по дисциплине

«Введение в научно-исследовательский протокол»

Контрольная работа

Вариант 3

Составитель: доц. Мясищев Г.И.

**Порядок выполнения контрольных заданий**

1. Все контрольные задания, предусмотренные планом, следует выполнять в отдельной тетради. На титульном листе укажите факультет, курс, номер группы, фамилию, имя и отчество, дату, номер контрольного задания и варианта, используемые источники — учебники и учебные пособия.

2. Контрольные задания следует выполнять четким почерком с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментария и методических указаний преподавателя.

3. Строго соблюдайте последовательность выполнения заданий.

4. Перепишите тестовое задание с вариантами ответов, внесите правильный ответ в предложение, подчеркните его. В конце работы поставьте свою личную подпись.

5.Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается

6. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями иметодическими указаниями должна быть переработана.

7. Только после этого можно приступать к изучению и выполнению очередного контрольного задания.

8. Все контрольные задания с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета и экзамена, так как они являются важными учебными документами. Помимо этого, они дают возможность повторить учебный материал к зачету или экзамену.

**При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать следующие учебники и учебные пособия:**

1. Капица П.Л. Эксперемент, теория, практика. – М., Наука, 1977. – 420 с.

2. Папковская П.Я. Методология научных исследований., Минск, Информпресс, 2002.

2. Масягин, В. Б. Методология научных исследований в машиностроении : конспект лекций / В. Б. Масягин. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2012. – 50 с.

4. Потапов, В. И. Основы научных исследований : конспект лекций / В. И. Потапов ; ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ,2014.

5. Рожков, Н. Ф. Планирование и организация измерительного эксперимента : учеб. пособие / Н. Ф. Рожков. – Омск : Изд-во ОмГТУ, 2009. - 132 c..

.

**Как правильно определить свой вариант**

Для того чтобы определить свой вариант, Вам необходимо обратить внимание на последнюю цифру Вашей зачетной книжки:

цифры **0-1** соответствуют варианту **№1,**

цифры **2-3** соответствуют варианту **№2,**

цифры **4-5** соответствуют варианту **№3**,

цифры **6-7** соответствуют варианту **№4**,

цифры **8-9** соответствуют варианту **№5**.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

1. **Научное исследование начинается**
2. с выбора темы
3. с литературного обзора
4. с определения методов исследования
5. **Как соотносятся объект и предмет исследования**
6. 1. не связаны друг с другом

2. объект содержит в себе предмет исследования

1. 3. объект входит в состав предмета исследования
2. **Выбор темы исследования определяется**
3. актуальностью
4. отражением темы в литературе
5. интересами исследователя

**4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос**

1. что исследуется?
2. для чего исследуется?
3. кем исследуется?

**5. Задачи представляют собой этапы работы**

1. по достижению поставленной цели
2. дополняющие цель
3. для дальнейших изысканий

**6. Методы исследования бывают**

1. теоретические
2. эмпирические
3. конструктивные

**7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим**

1. анализ и синтез
2. абстрагирование и конкретизация
3. наблюдение
4. **Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы**
5. факторного анализа
6. анкетирование
7. метод графических изображений
8. **Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе**
9. всероссийские органы НТИ
10. библиотеки
11. архивы
12. **Основными функциями органов НТИ являются**
13. сбор и хранение информации
14. образовательная деятельность
15. переработка информации и выпуск изданий

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ**

**1. Дайте понятие о научном исследовании**

При ответе на вопрос необходимо:

- сформулировать определение науки;

- раскрыть основной состав науки;

- описать формулу Трапезникова для управления научным коллективом; привести основные этапы научного исследования.

**2. Статистическая обработка экспериментальных данных**

При ответе на вопрос необходимо:

- раскрыть понятия выборки и генеральной совокупности данных;

- указать статистические характеристики и формулы для их расчета;

- раскрыть смысл статистических характеристик, указать порядок

исключения «грубой ошибки» из выборки.

**3. Заполнить таблицу определениями понятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий исследования | Содержание |
| Актуальность |  |
| Проблема |  |
| Задачи |  |
| Цель |  |
| Объект |  |
| Предмет |  |
| Гипотеза |  |